

# 浅谈家校共育行动策略

□ 上海市嘉定区南苑中学 陈 燕

## 一、实施背景

上海市嘉定区南苑中学以“乐学”为办学理念(即学生“乐学善思”、教师“乐教善导”),明确教育目标为“开通思想,启发智慧,快乐学习”,建构“增进理解,互动发展”的教育框架,确保每一个学生都能得到个性化发展。

在实施家校共育形成合力的探索过程中,学校运用杠杆效应,找到一个支点撬动学生心中的幸福感,紧紧围绕着以学生为中心的课程推进举措,以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念,逐年推进家校协同工作,分项目实施《乐学启慧,幸福“3+2”》幸福课程校本化实施策略。

## 二、优势与成果

### (一)“三大保障”为家校共育课程保驾护航

学校家校协同工作的实施以“三大保障”为基础,即课时保障、培训制度保障、评价体系保障。落实课时保障,确保每周一的午会,每周五下午的班队课以及下午第三节课为幸福课程专用课时,让幸福课程真正扎根于学校。落实培

训制度保障,由校长负责、政教处领衔、教导处协助,以青年班主任工作室为载体,定期开展培训工作。落实评价体系保障,依托我校校本评价手册《学生活动记录册》,组成由教师、家长、学生共同参与的多重评价体系,另设有教学评比、案例评比、交流分享等多种评价平台。

### (二)家委会为家校共育课程助牢基石

学校有组织完备、建设完善的三级家委会,是家校协同项目的实施基础。两年来,学校重点致力于三级家长委员会的构建与完善,组织开展家委会沙龙活动,成功举办了第一届家庭教育节,通过会议、研讨、实践活动等多种形式,带活校级家委会,辐射班级家委会,让家长进一步参与学校工作,让学生在校园生活中感受到的幸福延续到家庭生活中。

### (三)特色活动为家校共育课程增光添彩

学校重点开展“我们的节日”主题活动,包括清明、端午、中秋等中国传统节日;开展“英语节”“科技节”“艺术

节”“读书节”“体育节”等主题活动,以浓烈的节日氛围协助家校共育课程落实,结合民族民俗文化,培养学生爱国主义精神。

## 三、实施路径

### (一)“三大保障”为家校协同育人课程保驾护航

课时保障,每周一的午会,每周五下午的班队课以及下午第三节课为幸福课程校本化实施的专用课时,“顶层设计”+“年级个性课程”,专课专用,保障了课程的有效实施。

培训保障,主要是对家校协同指导者的培训。一是推进每周一次的“班主任教师专业技能提升研修工作坊”,以讲座式、分享式、座谈沙龙式的学习,帮助班主任与学生、家长进行有效沟通;二是推进“聚焦核心素养,见证幸福启航”校本培训,在开展同伴互助式的专题研修、主题班会课展示的同时,增强班主任建班育人的能力。

评价保障,校本评价手册《学生活动记录册》,由教师、家长、学生共同参与评价,多样化的评价让孩子们更好地认识自我。