

数学世界里，孕育使命担当

□ 上海市浦东新区建平南汇实验学校 宣春明

新课标提出，要将学科核心素养和学生的社会需求有机结合，在重视学科知识掌握的同时，更要注重使孩子成为一个对生命满怀敬意，对民族精神充分认可的人，长大了才能成为对社会发展有用的栋梁之材。

小学数学的教学中，严谨的学科知识里，处处渗透着爱国主义教育。以“人民币的认识”为例，老师通过例题讲解人民币的单位和人民币之间的换算，并通过习题让学生掌握这些方法。在教授这堂课时，孩子们被纸币背面印着的一幅幅祖国大好河山的壮美图案所吸引：1元纸币上是波光粼粼的三潭印月，5元纸币上是巍峨的泰山，20元纸币上是桂林山水，50元纸币上是气势磅礴的布达拉宫，100元纸币上是人民大会堂。人民币背面的图案展现了我国悠久的历史 and 壮丽的山河，老师在授课过程中和孩子们一起了解这些图案背后的故事，开拓了视野，增强孩子们的民族自豪感和归属感，极大激励了孩子们为把祖国建设得更加强大而奋发学习的热情。

学习过程中，采用模拟真

实场景以“现场购物”的模式进行，学生们通过在购物过程中不断地使用人民币进行支付找零，进一步巩固了元、角、分之间的转化，同时也深切感受到一分一厘皆来之不易，从而更加珍惜父母来之不易的劳动成果，养成勤俭节约的好习惯。

在学习“节约用水”这一内容时，教师会引导学生去计算自己家每个月的水费和每年的电费，在学习过程中，增加背景链接《我国的水资源现状》的介绍，为孩子们介绍我国仍然属于缺水国家，人均水资源占有量仅有世界人口水资源平均占有率的四分之一。我们国家的水量也呈现不均匀分布，东部地区相对雨量充足，但是西部许多地区常年干旱，导致供水量不足，连基本的农业用水、生活用水保障都存在困难，土地大面积过于干涸，农作物无法种植。随着社会生产不断发展，我国的工业用水、农业用水、生活用水等将持续增加，水资源供求矛盾必将更加突出，由此引出生活中的数学，引导学生节约用水、用电。以全班40人为基数计算，再以

全上海2300万人为基数计算，庞大的数据极富震撼力，把保护环境、节约用水的理念深深印在孩子的心中。

在学习“小数的认识”时，教材里用到了刘翔以12秒91的成绩在雅典奥运会夺冠的素材。在这项长期被欧美国家垄断的田径比赛中，刘翔创造了一个“黄种人”夺冠的奇迹。在播放那短短十几秒的比赛视频时，孩子们都被深深地吸引住了，那一刻，他们仿佛和刘翔融为了一体，起跑、上栏、冲刺……孩子们屏住呼吸，攥紧拳头，咬紧牙关，腿上肌肉紧绷，身体前倾，当刘翔跨过最后一栏，以第一名的成绩率先冲线时，他们彻底沸腾了，欢呼声响彻整个教室，大家都沉浸在欢乐的海洋中。12秒91不仅仅是一个数字，更是引领孩子们好好学习，奋发有为的力量源泉。

十年树木，百年树人，教育承担着历史重任。身为教育工作者，要充分挖掘教材的育人素材，让孩子们学以致用，学有所获，使我们的孩子成为德智体美劳全面发展的时代好少年。■