

翻转课堂在中职语文应用文写作教学中的实践研究

□ 上海市奉贤中等专业学校 卫 来

具体来说,翻转课堂是指在课堂上传统呈现或完成的材料被分配为家庭作业,通常作为家庭作业分配的任务现在在课堂上完成。学生可以在家通过网络观看教师的讲解,然后在课堂上参与讨论、解决问题、协作完成作业。

为了检验其有效性,本文采用行动研究法,以一节中职平面设计专业一年级学生的商品说明书写作课为例,探究翻转课堂对中职语文应用文写作教学的影响。

一、前期准备阶段

1. 分析学生学情

笔者选取了中职平面设计专业一年级的学生,该班学生第一学期时已经学习过条据和启事这两种应用文体,知道应用文主要由标题、正文和落款三部分构成。平时课堂氛围比较活跃,学生的思维方式和情感表达方式比较简单直接,个别学生的语文基础知识不够扎实。因此,教师需要引导他们进行基本的语言训练,纠正不正确的书写习惯和写作方式,帮助学生树立正确的语文学习观念。

2. 制定教学目标

中职语文课程更重要的是培养他们未来在职场上运用语言文字的能力。因此,本课的教学目标是明晰商品说明书的写作要求,并能根据题目要求自主完成一份图文并茂的商品说明书。

3. 创建微课视频

在熟悉教材的基础上,教师可以充分整合网络平台上的教学资源,通过编辑、合成等技术手段将学习内容、课后作业、学习感悟等制作成微课视频。教学视频主要有两个来源:一是从优秀的在线开放教育资源中选择,二是由教师自己录制视频。无论选择哪一种,都需要保证视频内容与教学目标和内容相一致,并根据学生的实际情况进行调整。教师还应注意限制学生在互联网上学习的时间,并对分享给学生的信息和资料进行把关,尽量避免让学生接触互联网上的负面信息。

笔者选取了中职平面设计专业一年级第二学期第三单元“语文与生活”配套教学视频中的“说明书的基本知识与

写作要求”,接着加上了补充内容——商品说明书中的惯用语,最后充分考虑到学生现有的认知结构,设计了四道难度依次递增的练习题,帮助学生巩固并应用所学知识。

问题1:说明书的种类有_____、_____和_____。

问题2:说明书的写作要求有()。

- A. 内容准确可信
- B. 形式得体有效
- C. 语言生动简练

问题3:补齐下列说明书所缺内容。

()说明书

选购雨衣尺寸宜大不宜小。
解扣时应用双手。

本品系塑料雨衣,故不宜在摄氏五度以下气温穿用。

在摄氏五度以下气温时搬运,应轻拿轻放,以免脆裂。

开放式问题4:找一份自己身边的说明书,分析这份说明书是哪一种类的说明书,是否符合说明书的写作要求。

以上练习题需要提交在钉钉作业的家校本中,以便于教